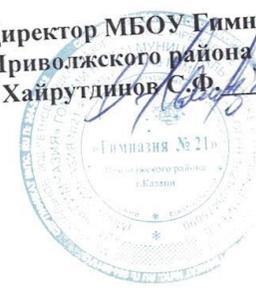


Директор МБОУ-Гимназия №21
Приволжского района г.Казани
Хайрутдинов С.Ф.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2022-2023 учебный год.

Учитель-логопед: Александрова Надежда Михайловна

вторские методические пособия

1. Альбом по воспитанию звуковой культуры речи в ДОУ (А3)
2. Презентации (ПР)
3. Тетрадь для индивидуальных занятий «Развитие речи детей 5-6 лет» Т.5-6

I период

	Дата недели	Лексическая тема	Формирование фонетической стороны речи	Формирование лексико-грамматического строя	Формирование связной речи	Формирование сенсорного восприятия. Цвет и форма	Использование авторских пособий презентаций
С Е Н Т Я Б Р Ь	I-II недели	Детский сад	Дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика				
	III неделя	Части тела и лица	Развитие слухового восприятия на неречевых звуках	Знакомство со словом. Понятие «слово-предмет». Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	Составление простых предложений по простым сюжетным I-фигурным картинкам и по демонстрируемому действию.	Ориентировка в пространстве.	T.5-6,с.10-11 ПРН№8
	IV неделя	Игрушки	Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.	Предмет и действие. Существительные с уменьшительно-ласкательным значением.	Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам. Договаривание предложений.	Путешествие в «Красную сказку». (Нищева Н.В.)	T.5-6,с.12-13 ПРН№1 ПРН№9
	I	Фрукты		Слова - признаки.	Воспроизведение сказки по следам демонстрируемого	Путешествие в «Желтую сказку».	T.5-6,с.14-15

О К Т Я Б Р Ь					действия . «Курочка Ряба»	(Нищева Н.В.)	ПРН [№] 2 ПРН [№] 10
	II	Овощи		Количественные числительные «ОДИН». «ОДНА».	Воспроизведение Рассказа по следам демонстрируемого действия: драматизации сказки «Репка».	Путешествие в «Зеленую сказку» (Нищева Н.В.)	Т.5-6,с.16-17 ПРН [№] 3 ПРН [№] 11
	III	Осень. Деревья		Слова-признаки. Образование относительных прилагательных. Словоизменение.	Пересказ сказки «Теремок». Составление короткого рассказа по опорным словам и картинкам.	Белый и черный цвета. Путешествие в «Оранжевую сказку» (Нищева Н.В.)	Т.5-6,с.18-19 ПРН [№] 4 ПРН [№] 12
	IV	Перелетные птицы		Слова – действия. Актуализация глагольной лексики.	Пересказ сказки «Колобок» с опорой на серию сюжетных картин. Составление описательного рассказа с опорой на схемы.	Путешествие в синюю сказку. (Нищева Н.В.)	Т.5-6,с.20-21 ПРН [№] 5 ПРН [№] 13

Н О Я Б Р Ь	I	Дом		Согласование количественных числительных с существительными. Практическое усвоение предлогов.	Пересказ сказки «Три поросенка» с наглядной опорой в виде серии сюжетных картин. Упражнение в подборе слова в рифму.	Закрепление цветов. Путешествие в «Голубую сказку». (Нищева Н.В.)	Т.5-6,с.22-23 ПРН№6 ПРН№15
	II	Домашние животные	Дифференциация речевых и неречевых звуков.	Словообразование. Закрепление понятия « <i>слова-действия</i> ». Актуализация глагольной лексики.	Пересказ сказки «Волк и семеро козлят» . Составления короткого описательного рассказа о животном с опорой на схему.	Закрепление цветов. Путешествие в «Фиолетовую сказку». (Нищева Н.В.)	Т.5-6,с.24-25 ПРН№7 ПРН№14 ПРН№16
	III	Домашние животные и птицы	Гласные звуки.	Родительный падеж множественного числа существительных. Согласование количественных числительных с существительными.	Составления короткого описательного рассказа о животном с опорой на схему.	Круг. Ориентировка в пространстве.	Т.5-6,с.26-27 ПРН№18 ПРН№39
	IV	Поздняя осень. Дикие животные готовятся к зиме	Звук [А] Определение позиции звука [А] в слове.	Притяжательные прилагательные.	Составление короткого описательного рассказа о животном с опорой на схему.	Овал. Ориентировка в пространстве.	Т.5-6,с.28-29 ПРН№19 А3,стр.5

II период							
Д Е К А Б Р ь	I	Зима	Звук [У] Определение позиции звука [У] в слове.	Предлоги «В», «НА». Упражнение в словоизменении.	Составление рассказа «Зима» с опорой на мнемосхемы.	Прямоугольник .Уточнение пространственных отношений.	Т.5- 6,с.30-31 ПРН№20 А3 ,стр.6
	II	Одежда, обувь, головные уборы.	Звук [О] Определение позиции звука [О] в слове.	Согласование местоимений «мой», «моя», «мое» с существительными. Слова-антонимы. Актуализация глагольной лексики.	Составление короткого описания предмета одежды с опорой на мнемосхемы.	Треугольник .Ориентировка в пространстве.	Т.5- 6,с.32-33 ПРН№21 А3 ,стр.7
	III	Зимующ ие птицы	Звук [И] Определение позиции звука [И] в слове.	Предлоги «НАД», «ПОД».Зимующие птицы.Упражнение в словоизменении.	Составления короткого описательного рассказа о птице с опорой на схему.	Квадрат .Уточнение пространственных отношений.	Т.5- 6,с.34-35 ПРН№22 А3 ,стр.8

	IV	Зимние забавы	Звук [Ы] Определение позиции звука [Ы] в слове. Звуки [И]- [Ы]	Предлоги «В», «НА», «НАД», «ПОД».	Составление рассказа по одной сюжетной картине «Зимние забавы». Пересказ сказки «Снегурочка» с опорой на серию сюжетных картин.	Ромб. Уточнение пространственных отношений.	Т.5-6,с.36-37 ПРН№23 ПРН№24 А3 ,стр.6
Я Н В А Р Ь	II	Мебель	Звук [Э] Определение позиции звука [Э] в слове.	Относительные прилагательные. Дифференциация предлогов «в», «на». «под», «над», «между».	Пересказ сказки «Три медведя» с опорой на серию сюжетных картин.	Ориентировка в пространстве.	Т.5-6,с.38-39 ПРН№25 А3 ,стр.9
	III	Посуда	Гласные звуки. Деление слов на слоги. Согласные звуки.	Относительные прилагательные.	Составление короткого описания предмета с опорой на мнемосхемы.	Закрепление цветов.	Т.5-6,с.40-41 ПРН№26
	IV	Продукты	Звук [М], Звук [Мь]. Дифференциация звуков [М]- [Мь].	Образование относительных прилагательных. Творительный падеж имен существительных.	Составление короткого рассказа из личного опыта «Как я делаю бутерброд»	Закрепление цветов.	Т.5-6,с.42-43 ПРН№27 А3 ,стр.9
Ф	I-II	Професс	Звук [Н],	Дательный	Составление рассказа	Закрепление	Т.5-6,с.44-

Е В Р А Л Ь		ии	Звук [Нь]. Дифференциация звуков [Н]- [Нь].	падеж существительных в единственном числе. Родственные слова.	«Кем я хочу стать».	геометрических фигур.	45 ПРН№28 ПРН№40 А3 ,стр.8
	III	Защитники отечества	Звук [Х], Звук [Хь]. Дифференциация звуков [Х]- [Хь].	Подбор слов с противоположным значением. Предложный падеж.	Составление предложений по двум опорным словам.	Закрепление цветов.	Т.5-6,с.46-47 ПРН№29 А3 ,стр.10
	IV	Моя семья	Звук [П], Звук [Пь]. Дифференциация звуков [П]- [Пь].	Притяжательные прилагательные.	Составление предложений по картинкам, рассказа по плану о своей семье.	Ориентировка в пространстве.	Т.5-6,с.48-49 ПРН№41 А3 ,стр.10

III период

М А Р Т	I	Мамин день-8 Марта	Звук [Б], Звук [Бь]. Дифференциация звуков [Б]-[Бь].	Творительный падеж имен существительных. Актуализация глагольной лексики.	Пересказывать рассказ с опорой на сюжетную картину.	Закрепление геометрических фигур.	Т.5-6,с.50-51 ПР№42 А3 ,стр.31
	II	Весна	Звук [К], Звук [Кь]. Дифференциация звуков [К]-[Кь].	Существительные с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения.	Составление описательного рассказа «Весна идет» по простым картинкам и опорным словам.	Ориентировка в пространстве.	Т.5-6,с.52-53 ПР№35 А3 ,стр.5
	III	Весна. Перелетные птицы.	Звук [Г], Звук [Гь]. Дифференциация звуков [Г]-[Гь].	Количественные числительные ДВА, ДВЕ. Слова -антонимы.	Составление короткого описания птицы с опорой на мнемосхемы.	Закрепление геометрических фигур.	Т.5-6,с.54-55 ПР№30 А3 ,стр.31
	IV	Животные весной	Звук [Т], Звук [ТЬ].	Слова-синонимы. Притяжательные прилагательные.	Составление описательного рассказа о животном с опорой на мнемосхемы.	Определение последовательности.	Т.5-6,с.56-57

			Дифференциация звуков [Т]-[ТЬ].				ПР№31 А3 ,стр32
А П Р Е Л Ь	I	Животные жарких стран	Звук [Д], Звук [Дь]. Дифференциация звуков [Д]-[Дь].	Слова-синонимы. Словообразование и словоизменение имен существительных. Притяжательные прилагательные.	Составление описательного рассказа о животном с опорой на мнемосхемы.	Закрепление цветов.	Т.5-6,с.58-59 ПР№32 А3 ,стр33
	II	Транспорт	Звук [В], Звук [Вь]. Дифференциация звуков [В]-[Вь].	Глаголы-антонимы. Предлоги.	Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок.	Определение последовательности.	Т.5-6,с.60-61 ПР№33 А3 ,стр34
	III	Транспорт. Правила дорожного движения	Звук [Ф], Звук [Фь]. Дифференциация звуков [Ф]-[Фь].	Приставочные глаголы. Относительные прилагательные.	Составление описательного рассказа о транспорте с опорой на мнемосхемы.	Ориентировка в пространстве.	Т.5-6,с.62-63 ПР№33 А3 ,стр34
	IV	Мой город. Моя республика.	Звук [С], Звук [Сь]. Дифференциация звуков [С]-[Сь].	Предлоги «С» , «СО».	Составление рассказа по сюжетной картине.	Ориентировка в пространстве.	Т.5-6,с.64-65 ПР№36 А3 ,стр7

М А Й	I	День Победы	Звук [З], Звук [Зь]. Дифференциация звуков [З]-[Зь].	Предлоги «ЗА», «ПЕРЕД». Синонимы.	Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок.	Ориентировка в пространстве.	Т.5-6,с.66-67 ПР№37 А3 ,стр32
	II	Насекомые	Звук [Ц], Дифференциация звуков [Ц]-[С].	Слова-антонимы. Словообразование и словоизменение имен существительных.			Т.5-6,с.68-69 ПР№34 А3 ,стр35
	III	Лето	Гласные и согласные.	Падежные конструкции. Согласование слов в предложениях.			Т.5-6,с.70-71 ПР№35
	IV	Времена года	Гласные и согласные звуки.	Падежные конструкции. Согласование слов в предложениях.			Т.5-6,с.72-73

							ИП№35
--	--	--	--	--	--	--	-------